

# Vive la retraite (principes des 3 piliers)

Informations pour l'enseignant



<b>Idée et contenu</b>	<p>Le texte d'introduction de ce module s'articule autour du départ imminent à la retraite du père de Laura. Ce dernier a plein d'envies et de rêves qu'il compte bien réaliser dès qu'il quittera la vie active. A partir de cette histoire, les élèves sont amenés à se poser des questions sur le financement de la période qui suit la vie active. D'où vient l'argent lorsqu'on ne travaille plus ?</p> <p>Dans le texte, Laura pose déjà certaines questions qui peuvent servir de point de départ pour une discussion en classe avant de traiter les fiches de travail et la partie théorique.</p>
<b>Fiches de travail</b>	<p>Les fiches de travail abordent différentes problématiques et comprennent des exercices qui donnent aux élèves matière à réflexion. C'est la raison pour laquelle nombre de questions sont formulées de manière ouverte et n'appellent pas forcément une seule solution, mais peuvent donner lieu à des réponses diverses et variées.</p> <p>Ci-après, vous trouverez quelques réflexions sur différentes propositions de solutions possibles.</p>
<b>Théorie</b>	<p>La partie théorique est sciemment brève et concise.</p> <p>Les sites Internet suivants peuvent être consultés pour approfondir le sujet :</p> <p>Office fédéral des assurances sociales, Glossaire <a href="https://www.bsv.admin.ch/bsv/fr/home/glossar.html">https://www.bsv.admin.ch/bsv/fr/home/glossar.html</a></p> <p>Comparis, Le principe des trois piliers en bref <a href="https://fr.comparis.ch/vorsorge/info/vorsorge-system">https://fr.comparis.ch/vorsorge/info/vorsorge-system</a></p> <p>Office fédéral des assurances sociales, Brochure sur la prévoyance vieillesse <a href="https://www.bsv.admin.ch/dam/bsv/fr/dokumente/themenuebergreifend/broschueren/Altersvorsorge_Basis.pdf.download.pdf/Altersvorsorge_Basis.pdf">https://www.bsv.admin.ch/dam/bsv/fr/dokumente/themenuebergreifend/broschueren/Altersvorsorge_Basis.pdf.download.pdf/Altersvorsorge_Basis.pdf</a></p>
<b>Mode de travail</b>	Travail individuel, travail à deux et travail en groupe possible

<b>Vidéo explicative</b>	Pour ce module, regarder la vidéo explicative « Prévoyance ».
<b>Webgame</b>	Pour ce module, jouer à l'épisode 8 « Nouveaux loisirs ».

# Vive la retraite (principes des 3 piliers)

Solutions possibles



## Exercices pour le cycle 3

Imagine que tes parents ou tes grands-parents prennent leur retraite. Auront-ils besoin de plus ou de moins d'argent qu'avant ?

*Réponses individuelles selon les plans et les projets des parents/grands-parents*

Pour quelles raisons a-t-on besoin de plus ou de moins d'argent une fois à la retraite ?

*+ voyages, nouveaux loisirs (plus coûteux), achats (nouvelle voiture, appartement pour personnes âgées, etc.)*

*- moins de dépenses (par ex. voiture pour se rendre au travail, abonnement pour transports en commun), éventuellement moins de frais pour les enfants (qui quittent ou ont quitté la maison), moins de voyages ou des vacances plus courtes l'âge avançant.*

Où le père de Laura pourrait-il prendre ou recevoir de l'argent pour financer ses projets ?

*Propres économies, AVS/AI, caisse de pension, 3<sup>e</sup> pilier*

## Mandat de recherche pour le cycle 3

	« 1 <sup>er</sup> pilier »	« 2 <sup>e</sup> pilier »	« 3 <sup>e</sup> pilier »
Comment s'appelle ce pilier ?	<i>AVS et AI (Assurance vieillesse, survivants et invalidité)</i>	<i>Caisse de pension</i>	<i>Prévoyances libre et liée</i>
Qui finance ce pilier ?	<i>Les employeurs et les employés conjointement par le biais des cotisations calculées en fonction du salaire</i>	<i>Les employeurs et les employés conjointement par le biais des cotisations calculées en fonction du salaire</i>	<i>Versement facultatif effectué par l'employé</i>
Assurance facultative ou obligatoire ?	<i>Assurance obligatoire</i>	<i>Assurance obligatoire pour les salariés</i>	<i>Assurance facultative</i>

Déclarations :

*Réponses individuelles des élèves.*

# Vive la retraite (principes des 3 piliers)

Solutions possibles



## Exercices pour le secondaire II

Laura se demande encore d'où son père peut bien tirer l'argent pour financer ses grands projets. Vous pouvez peut-être l'aider.

Imaginez que vous n'avez plus besoin de travailler ni d'aller à l'école. Quels projets aimeriez-vous réaliser ? Comment emploieriez-vous tout ce temps libre ?

*Réponses individuelles., par ex. faire davantage de sport, voyager, s'adonner à de nouveaux loisirs, etc.*

Il faut également pouvoir financer ces projets. Où trouvez-vous l'argent pour les concrétiser ?

*Propres économies, AVS/AI, caisse de pension, 3<sup>e</sup> pilier*

*Le cas échéant : financement par les parents/les proches*

A votre avis, qui devrait être responsable du fait que les personnes qui atteignent l'âge de la retraite aient suffisamment d'argent à leur disposition ?

*Réponses possibles : responsabilité partagée entre l'Etat avec la prévoyance sociale, les dispositions légales relatives aux caisses de pension et aux solutions de prévoyance obligatoires et l'individu lui-même avec l'épargne qu'il s'est constitué.*

Quel montant les retraités devraient-ils percevoir par mois selon vous ?

(Réponses possibles : autant qu'avant/tous les retraités touchent le même montant/celui qui dispose d'un patrimoine plus important touche moins, etc.)

*Réponses individuelles des élèves.*

## Mandat de recherche pour le secondaire II

Que permet d'illustrer le graphique ci-dessus ?

*En Suisse, la classe d'âge des 45-55 ans est plus fournie que la moyenne ; les personnes âgées et les jeunes sont moins nombreux. Les personnes d'un âge très avancé sont peu nombreuses. Mais il y a malheureusement aussi moins de jeunes.*

Indiquez différentes raisons qui expliquent la répartition de la population au sein de cette pyramide ?

*Rares sont les personnes à dépasser les 90 ans, raison pour laquelle la pyramide se rétrécit rapidement ensuite.*

*Il y a une cinquantaine d'années, les naissances ont été particulièrement nombreuses (mots-clés : baby-boomers de l'après-guerre).*

*Le taux de natalité régresse en Suisse, c'est pourquoi les personnes de moins de 20 ans sont moins nombreuses.*

Quelles sont les répercussions de la répartition de la population sur la prévoyance vieillesse en Suisse ?

*Des classes d'âge très fournies vont prendre leur retraite d'ici une dizaine d'années. Un grand nombre de personnes se retrouveront alors en même temps à avoir droit à des prestations de l'AVS et des caisses de pension. Comme, parallèlement, il y aura moins de cotisants, cela risque de créer un goulet en prévoyance vieillesse. Ceci également parce que les générations qui démarrent la vie active et acquittent des cotisations sont nettement moins fournies. C'est surtout en AVS, financée par les cotisations des actifs, que l'argent risque de manquer et qu'il faudra trouver d'autres sources de financement.*

Avez-vous une solution (créative) à proposer pour résoudre ce problème de la prévoyance vieillesse ?

*Réponses individuelles des élèves.*